



Die Urheberrechte zum OSEL Primarstufe liegen - sofern nicht anders angegeben - bei der Pädagogischen Hochschule Freiburg.

Quellenangaben zu Texten, Videos und Bildern im OSEL Primarstufe:

1. Texte

Teil A: Lernstrategien und Motivation

Lernstrategien

- Glöckner-Rist, A., Engberding, M., Höcker, A. & Rist, F. (2014). Prokrastinationsfragebogen für Studierende (PFS): Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen (ZIS)
<https://doi.org/10.6102/zis140>
(Zugriff am 14.09.2021)
- Klingsieck, K. B., Müsche, H. S. & Praetorius, S. (2016, September). Entwicklung und Validierung einer Kurzversion des LIST. Vortrag gehalten auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS), Leipzig

Motivation für das Lehramtsstudium

- Pohlmann, B. & Möller, J. (2010). Motivation für die Wahl des Lehramtsstudiums. Entwicklung eines Fragebogens zur Erfassung der Motivation für die Wahl des Lehramtsstudiums (FEMOLA) [Motivation for choosing teacher profession: Development of an instrument]. Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 24(1), 73–84
doi:10.1024/1010-0652.a000005

Teil B: Kompetenzen im Lehramt

Kompetenzbereich Diagnostizieren

- Technische Universität Dortmund (KIRA. Deutsches Zentrum für Lehrerbildung Mathematik): Prozessbezogene Kompetenzen beurteilen
URL: <https://kira.dzlm.de/node/78>
(Zugriff am 19.05.2021)

Kompetenzbereich Erziehen

- Albert-Ludwigs-Universität Freiburg. Institut für Erziehungswissenschaft: OSEL – Online Selbstreflexion Lehramtsstudium und Lehrer*innenberuf
URL: <https://www.face-freiburg.de/osel/>
(Zugriff am 14.09.2021)

Kompetenzbereich Professionalisieren

- Decristan, J. et al (2015): Embedded Formative Assessment and Classroom Process Quality: How Do They Interact in Promoting Science Understanding?
In: American Education Research Journal, December 2015, Vol. 52, No. 6, pp. 1133–1159, S. 1136
DOI: 10.3102/0002831215596412
<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.3102/0002831215596412>
(Zugriff am 29.4.21)



- Gräsel, C., Fußangel, K., Pröbstel, C. (2006): Lehrkräfte zur Kooperation anregen – eine Aufgabe für Sisyphos? In: Zeitschrift für Pädagogik 52 (2006) 2, S.205-219
https://www.pedocs.de/volltexte/2011/4453/pdf/ZfPaed_2006_2_Graesel_Fussangel_Proebstel_Lehrkraefte_Kooperation_anregen_D_a.pdf
(Zugriff am 29.4.21)
- KMK-Unterrichtsdiagnostik (A. Helmke): Top 7 Feedback-Methoden für den Unterricht
URL: <https://eduki.com/de/post/236>
(Zugriff am 14.09.2021)

Kompetenzbereich Inklusion

- Schmid, V. (2018): Vignetten zur Erfassung inklusionsbezogener Argumentationen
URL: https://hse-heidelberg.de/sites/default/files/documents/Forschungsprojekt_HSE_Schmid_Informationen_Fragebogen_Vignetten.pdf
(Zugriff am 19.5.2021)

Teil C: Abschluss und Ausblick

Master of Education und Vorbereitungsdienst

- https://www.ph-freiburg.de/fileadmin/shares/Studium/Studienorganisation/SPOs/LA_2015/MA_Prim/prim_ma_spo_an1_vnal.pdf
(Zugriff am 14.09.2021)
- <http://seminare-bw.de/Lde/Startseite/Staatliche-Seminare-fuer-Didaktik-und-Lehrerbildung/Lehramt-GS>
(Zugriff am 14.09.2021)

Alternative Wege

- <https://www.ph-freiburg.de/studium/masterstudiengaenge.html>
(Zugriff am 14.09.2021)

2. Videos

Die Videos wurden von Theda Brokamp und Sabine Stauer 2021 produziert und mit dem Einverständnis der Interviewpartner*innen im OSEL Primarstufe verwendet. Unser Dank gilt all jenen, die sich für ein Interview zur Verfügung gestellt haben.

3. Bilder

Alle verwendeten Bilder stammen von der Bilddatenbank [Pixabay](https://pixabay.com) und sind dort zur freien Nutzung ohne Nennung des Urhebers freigegeben.